FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Babeş Bolyai" Cluj Napoca**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Teologie Greco-Catolică**
1.3 Departamentul	**Departamentul Blaj**
1.4 Domeniul de studii	**Teologie greco-catolică**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj) / Licențiat în teologie**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**KLR 0117: Teologia Sfintelor Taine I**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**Pr. dr. Zaharie PINTEA**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**Pr. dr. Zaharie PINTEA**						
2.4 Anul de studiu	**IV**	2.5 Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**DS**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	Din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	Din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp:					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**35**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**25**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**1**
Examinări					**2**
Alte activităţi:					**4**
3.7 Total ore studiu individual					**74**
3.8 Total ore pe semestru					**133**
3.9 Numărul de credite					**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Prezenţa la prelegeri, luare de notiţe, intervenţii, dezbateri, clarificări
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Alegere temă, pregătire plan de dezvoltare, elaborare, corectare, susţinere şi notare a elaboratului

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Cursul *Teologia Sfintelor Taine I* și *II* completează formarea teologică, liturgică și pastorală a viitorilor preoţi sau asimilaţi în funcţii colaterale oferind: • cunoșterea teologiei Sfintelor Taine; • cunoșterea specificului disciplinar, liturgic și pastoral al Sfintelor Taine în Biserica Greco-Catolică; • capacitatea de săvârși/celebra/sluji Sfintele Taine; • abilitatea de a transmite învățătura acumulată despre Sfintele Taine într-un cadru organizat (școală, catehеză, pastorație) sau individual prin acompanierea unor persoane care se apropie de Biserica Greco-Catolică, pentru clarificarea asemănărilor şi deosebirilor faţă de celelalte culte religioase. • deprinderea motivației teologice și spirituale în vederea trării vieții sacramentale în contextul contemporan.
Competenţe transversale	• capacitatea de a face o conexiuni între teologia sacramentală şi celelalte discipline teologice: Cristologie și soteriologie, Drept canonic, Teologie simbolică, etc. • abilitatea organizării unor forme suplimentare de pregătire catehetică, de îndrumarea grupurilor de pelerini, de prezentare a specificului cultului şi a importanţei sacramentelor în viaţa creştină.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea sensului şi realităţii tainelor/sacramentelor Bisericii Catolice, a disciplinei de „confecţionare” şi administrare a acestora. Familiarizarea cu asemănările şi deosebirile cu alte culte şi de sensul compatibilităţii sau incompatibilităţii la administrarea sacramentelor
7.2 Obiectivele specifice	• Oferirea cunoştinţelor teologice despre natura și conținutul Sfintelor Taine; • dezvoltarea deprinderilor vocaţionale legate de săvârşirea şi administrarea sacramentelor în Biserica Greco-Catolică, cazurile de excepţie şi „urgenţele” pastorale, reguli şi excepţii la administrarea sacramentelor şi altor creştini, necatolici • crearea capacității de a trăi în prezent viața sacramentală; • crearea capacității de transmitere teoretică și practică a cunăștințelor despre Sfintele Taine; • Cunoaşterea corelării prevederilor canonice cu legislaţia civilă.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Curs 1: Noţiuni introductive: modalitatea de desfășurare cursului, conținutul cursului, evaluarea finală etc.	Prelegeri, explicaţii, exemplificări, discuţii şi clarificări.	Se cere receptivitate şi interes faţă de noţiunile prezentate şi clarificări

Curs 2: Sacramentul și sacramentalitatea: clarificări terminologice a noțiunilor de Semn/Sacrament/Mister/Taină/sacramentalitate; de la etimologie la definiția actuală a Tainei / Sacramentului	„	3-26
Curs 3: Sacramentul și sacramentalitatea: evoluția conceptului de la Sfânta Scriptură, la Sfinții Părinți și până la teologia contemporană	„	27-40
Curs 4: Hristos: Prototipul oricărei sacramentalități	„	„
Curs 5: Hristos: Taina/Sacramentul lui Dumnezeu: a). Misiunea lui Hristos în istoria mântuirii; b). Hristos este autorul mântuirii în mod sacramental;	„	„
Curs 6: Biserica: Taina/Sacramentul lui Hristos a). Sacramentalitatea Bisericii; b). Întrucât este trupul lui Hristos; c). Conținutul scaramentalității Bisericii	„	„
Curs 7: Tainele/Sacramentele Legii Noi: Tainele/Sacramentele Bisericii a). Tainele/Sacramentele Legii Noi sunt Tainele/Sacramentele Bisericii întrucât: sunt o dezvoltare a sacramentului Bisericii; sunt o autoîmplinire constitutivă a Bisericii	„	„
Curs 8: Tainele/Sacramentele Legii Noi: Tainele/Sacramentele Bisericii b). Necesitatea Tainelor/Sacramentelor pentru mântuire	„	„
Curs 9: Natura, materia și forma, ministrul și condiţii liturgico-canonice de săvârşire şi administrare a Sfintelor Taine	„	„
Curs 10: Subiectul sacramentelor şi condiţiile ca i se cer la primirea validă şi licită a Sfintelor Taine	„	„
Curs 11: Taina Sfântului Botez: natură, materie, ministru, subiect, timpul și locul celebrării	„	„
Curs 12: Taina Sfântului Botez: de la celebrarea liturgică la teologia Tainei	„	„
Curs 13: Taina Sfântului Botez: elementele materiale (apa, cristelnița, lumânarea, uleiul, fașa, hainele noi) și gesturile ceremoniale o aprofundare teologică a acestei Taine.	„	„
Curs 14: Recapitulare generală	„	„

Bibliografie:

- Eduard Ferenţ, *Teologia findamentală a sacramentelor*, Bucureşti, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, 2002;
- Alois Bișoc, *Sacramentele. Semne ale credinței și ale harului*, Iași, Sapientia, 2001;
- Nicolae Flueraş, *Tratat moral-pastoral despre uzul sacramentelor*, Oradea, Chiriaşii Tipografiei Românești, 1932;
- Mircea Manu, *Dumnezeu sfințește prin sacramente. Discurs dogmatic. Sacramentele în general și Sacramentele inițierii creștine*, Ediția a II-a revizuită, Târgu Lăpuș, Galaxia Gutenberg, 2008.
- Isidor Mărtincă, *Sacramentele Bisericii Catolice*. Vol. I – *Sacramentele inițierii creștine*, Bucureşti, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice, 2003;
- Ioan Mitrofan, *Sfintele Taine*, Blaj, Editura Buna Vestire, 2005;
- Ene Branişte, *Liturgica specială.* Ediție revizuită și completată de Pr. prof. dr. Nicolae D. Necula și de Arhim. asist

dr. Chiril Lovin, București, Basilica, 2016.

- *Euhologhin* sau *Molitvenic cuprinzând Rânduiala Sf. Taine precum și alte slujbe și rugăciuni la toată trebuința credincioșilor.* Acum din nou revăzut și întregit și a patra oară tipărit cu litere străbune, cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Alexandru Nicolescu Arhiepiscop și Miotropolit de Alba-Iulia și Făgăraș, Blaj, Tipografia Seminarului Arhidiecezan, 1940
- Victor Bojor, Ștefan Roșianu, *Tipic bisericesc*. Ediția a II-a. Îndreptată. Blaj, Tipografia Seminarului Teologic Greco-Catolic, 1931.
- *Sfintele Taine ale inițierii creștine: Botezul, Mirul și Euharistia*, apărută cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Arhiepiscop – Cardinal Lucian, Blaj, Buna-Vestire, 2018.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Seminar 1: Introducere în seminarul de Sfintele Taine: organizarea, modalitatea de desfășurare, conținutul, alegerea temei, planul, bibliografia, realizarea, prezentarea și evaluarea finală a lucrării de seminar.	Stabilirea subiectului, planului şi bibliograf.	Studentul se documentează şi lucrează independent
Seminar 2: Despre Sfintele Taine – istorie, origine, dezvoltare.	,,	,,
Seminar 3: Semnele în Sfânta Scriptură mijloace de comunicare între Dumnezeu și om.	,,	,,
Seminar 4: Omul: semn/sacrament al lui Dumnezeu în lume	,,	,,
Seminar 5: Hristos semnul fundamental al Noului Testament și semnele lui Hristos	,,	,,
Seminar 6: Sfintele Taine acțiunile/actele/tainele lui Hristos	,,	,,
Seminar 7: Biserica: un simplu depozit și un administrator al Sfintelor Taine?	,,	,,
Seminar 8: Primirea Sfintelor Taine: participare la viața lui Hristos și a Bisericii.	,,	,,
Seminar 9: Omul modern şi Sfintele Taine, o relație în criză?	,,	,,
Seminar 10: Omul modern şi Sfintele Taine, o îndepărtare de Hristos sau de Biserică? Posibile cauze și și soluții.	,,	,,
Seminar 11: Botezul: altoire (o nouă naștere) în Hristos și în Biserică.	,,	,,
Seminar 12: Simbolistica elementelor materiale folosite la rânduiala Tainei Botezului	,,	,,
Seminar 13: Simbolistica gesturilor rituale săvârșite la rânduiala Tainei Botezului	,,	,,
Seminar 14: Concluzii și evaluare seminar		

Bibliografie suplimentară:

Ene Branişte, *Liturgica generală.* Vol. I-II, Ediție revizuită și completată de Pr. prof. dr. Nicolae D. Necula, București, Basilica, 2015.
Occhipianti Giuseppe, *I Sacramenti, Manuali di base*, Casale-Monferatto, OIEMME, 1991.
Saraiva Martins José, *I sacramenti dell'iniziazione cristiana – Batesimo, Cresima, Euharistia*, Roma, Urbaniana University Press, 1988.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noţiunile deprinse au caracter preponderent practic dar, folosesc şi pentru implicarea absolvenţilor în acţiuni educative, catehetice sau de acompaniament formativ la orice nivel: copii, tineri sau adulţi în activităţi colaterale sau voluntariat.
- Noţiunile teoretice şi practice contribuie la păstrarea şi revelarea rădăcinilor creştine a culturii europene în orice mediu s-ar manifesta beneficiarii formării teologice propuse de curs.

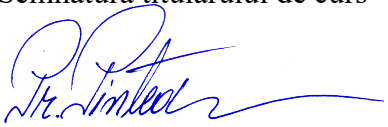
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuşire noţiuni prezentate	Examen oral	50% din nota finală
	Interes pentru clarificări		10% din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea lucrării de sem.	Corectarea, susţinerea şi	30% din nota finală
	Prezentarea la termen	Notarea lucrării	
10.6 Standard minim de performanţă: Obţinerea a minim 5 puncte: 1 din oficiu, 4 puncte la curs+seminar			

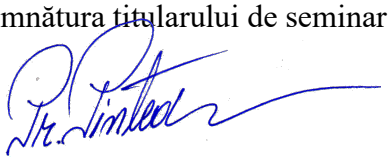
Data completării

25.09.2018

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura directorului de departament

